

Сценарий развлечения для детей средней группы «Осень в Простоквашино»

Описание материала: материал будет полезен педагогам, музыкальным руководителям и инструкторам по физической культуре при организации осеннего досуга с детьми среднего дошкольного возраста. Досуг можно провести в музыкальном зале.

Цель: создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством музыкальной, познавательной и двигательной деятельности

Задачи:

- формировать у детей представление об осени, как о времени года;
- закреплять знания об овощах и фруктах;
- развивать внимание, умение действовать по сигналу ведущего, логическое мышление, ловкость, быстроту, координацию движений;
- воспитывать желание оказывать помощь сказочным персонажам.

Средства: осенние листья: кленовые, берёзовые и дубовые (по 4-5 каждого вида), письмо, корзинки (2 шт.), таз, муляжи фруктов и овощей для конкурса «Овощи - фрукты» (по 6 шт.), ободки с изображением овощей: лук, морковь, капуста, муляжи овощей: лук, морковь и капуста для подвижной игры «Сбор овощей» (по количеству детей), руль, кепка, домик-ширма, яблоки (по количеству детей), мультимедийная установка, презентация на тему «Осень», фонограммы детских песен и весёлой музыки.

Способы: подвижная игра, дидактическая игра, конкурс, использование стихов про осень, загадок про овощи, песни и весёлого хоровода, сюрпризный момент.

Оформление зала: стены зала украшены осенними листьями, в углу около окна домик-ширма, перед ней макет грядки с овощами, рядом стоит бутафорское дерево - яблоня, вдоль окна стоят стулья, у противоположной стены мультимедийная установка с подготовленными слайдами на тему «Осень».

Участники досуга: ведущий - один из воспитателей, почтальон Печкин, Матроскин, Шарик, второй воспитатель, дети

Ход досуга:

/дети вместе с ведущим под песню «Желтенькие листики» заходят в зал, проходят по кругу и рассаживаются на стульях/

Ведущий

Ребята, какое время года наступило? (осень)

Ведущий

Как вы догадались? (погода холодная, листья пожелтели и начали опадать, часто идёт дождь, птицы собираются улетать на юг)

Ведущий

Нельзя не отметить красоту осенней природы. Хочется взять в руки кисть и рисовать картины. Многие поэты воспевали красоту природы в своих произведениях.

/дети читают стихи, на мультимедийной установке демонстрируются слайды с изображением осени/

1 ребёнок

*Следом за летом осень идёт,
Жёлтые песни ей ветер поёт.
Красную под ноги стелет листву,
Белой снежинкой летит в синеву.*

2 ребёнок

*Дождь по улице идёт,
Мокрая дорога,
Много капель на стекле,
А тепла немного.*

3 ребёнок

*Как осенние грибы,
Зонтики мы носим,
Потому что на дворе
Наступила осень.*

4 ребёнок

*Падают, падают листья -
В нашем саду листопад...
Жёлтые, красные листья
По ветру вьются, летят.*

5 ребёнок

*Ходит осень в нашем парке,
Дарит осень всем подарки:
Бусы красные – рябине,
Фартук розовый –осине,
Зонтик жёлтый –тополям,
Фрукты осень дарит нам.*

Ведущий: (замечает музыкальные инструменты под деревом). Ой, ребята смотрите, кто-то оставил музыкальные инструменты под деревом. Давайте на них сыграем. Но для начала нам необходимо сделать разминку для наших ручек и пальчиков, готовы?

Пальчиковая гимнастика:

Ветер по лесу летал, - плавные, волнообразные движения ладонями.
Ветер листики считал: - загибаем пальчики на руках
Вот дубовый, Вот кленовый, Вот рябиновый резной,
Вот с березки — золотой.
Вот последний лист с осинки
Ветер бросил на тропинку - укладываем ладони на колени.
Инструментальная импровизация под русскую народную мелодию «»
(ложки,треугольники,бубны) раздаётся стук в дверь, входит почтальон Печкин.

Почтальон Печкин

Здравствуйте. Я почтальон Печкин. Скажите, по адресу ли я попал? Мне нужен детский сад №24 ребята из группы «Теремок».

Ведущий

Здравствуй, почтальон Печкин. Всё правильно. Вот ребята из группы «Теремок».

Почтальон Печкин

У меня для вас письмо.

/отдаёт письмо ведущему, прощается и уходит/

Ведущий

/открывает конверт и читает письмо/

Дорогие ребята.

У нас в этом году большой урожай овощей и фруктов. Приезжайте, помогите собрать урожай. Нам одним не справиться.

Матроскин и Шарик

Ведущий

Ну, что, ребята, выручим Матроскина и Шарика? (да)

Ведущий

Тогда отправляемся в деревню Простоквашино. Путь неблизкий. Поедем на поезде.
/под песню «Вот поезд наш едет...» музыка Н. Метлова, слова И. Плакиды дети вместе с ведущим едут в вагончиках по кругу/ Вот поезд наш едет,

Колеса стучат,
А в поезде нашем
Ребята сидят.

Чу-чу, чу-чу, чу-чу,
Бежит паровоз,
Далеко, далеко
Ребят он повез.

Но вот остановка,
Кто хочет слезать?
Вставайте, ребята

Печкин: Станция «Лесная». Выходим из вагонов! Ой какие лужи! Надо их перепрыгнуть, чтобы ноги не промокли! Ребята, за мной!

Игра: «Перепрыгни через лужу» (Дети прыгают через лужи)

Наденем на ножки
провода

Дети показывают, как надевают сапожки,

Теплые сапожки.

ладонями по ноге снизу вверх до колена.

Этот с правой ножки,

Выставляют вперед правую ногу на пятку.

Этот с левой ножки.

Выставляют вперед левую ногу.

Вы шагайте, топайте

Топают на месте.

И по лужам шлепайте.

Дети выполняют упражнение «Топ-топ, ножки» (разработано М. Картушиной)

Топ-топ, ножки

Маршируют в свободном направлении.

Шагали по дорожке,

Ножки поднимали,

Весело шагали.

Прыг-скок, ножки

Прыгают на двух ногах.

Скакали по дорожке,

Прыгали, скакали,

А потом устали.

Отдохните, ножки,

Садятся на пол, вытягивают ноги и

Прямо на дорожке.

глядят их ладонями.

Посидим немножко

И погладим ножки.

Снова ножки

Маршируют и уходят из зала.

Шагают по дорожке,

Бодро шагают,

Ножки поднимают.

Ведущий:

Ребята, вот и лужайка. Давайте погуляем. Смотрите, какая вокруг красота.

/второй воспитатель разбрасывает осенние листья/

Сколько листьев! Настоящий осенний ковер. Сейчас проверим, знаете ли вы, с каких деревьев опали листья.

Дидактическая игра «С какого дерева листок»

/дети садятся на стулья, все вместе рассматривают листья, определяют, с какого они дерева, правильно называют.

В это время с помощью мультимедийной установки ведущий демонстрирует слайды с

изображением клёна, дуба и берёзы.

Затем выбирает 3-ёх детей и предлагает им задание: одному ребёнку - собрать кленовые листья, второму – дубовые, третьему – берёзовые. Во время выполнения задания звучит музыка. Все вместе проверяют, правильно ли участники выполнили задание. Игру можно повторить, выбрав других детей/

Ведущий

Ребята, а давайте потанцуем с нашими листиками.

Танец с листьями.

Молодцы! Давайте соберём листья в букет.

/дети отдают листья ведущему, он собирает их в букет/

Ведущий

/оглядывается по сторонам/

Ребята, кажется, мы с вами приехали. Это и есть Простоквашино.

/детей встречают Матроскин и Шарик. Они могут выйти из домика-ширмы/

Матроскин и Шарик

Здравствуйте, ребята. Как хорошо, что вы приехали. Нам нужна ваша помощь.

Ведущий

Матроскин, Шарик, из вашего письма мы узнали, что у вас богатый урожай.

Матроскин и Шарик

В этом году урожай на славу.

Ведущий

Каких овощей больше всего?

Матроскин

А вы отгадайте.

/загадывает загадки/

1

За кудрявый хохолок

Лису из норки поволок.

На ощупь - очень гладкая,

На вкус - как сахар сладкая.

морковь

2

Заставит плакать всех вокруг,

Хоть он и не драчун, а ...

лук

3

Что за скрип? Что за хруст?

Это что ещё за куст?

Как же быть без хруста,

Если я ...

капуста

/по ходу отгадывания загадок ведущий надевает 3-ём детям ободки с изображением овощей: моркови, лука и капусты/

Матроскин

Молодцы! Замечательно справились с загадками. Пришло время показать наш урожай овощей. Но овощей много, нам нужен ещё шофёр, который поможет перевезти овощи из огорода домой.

/ведущий выбирает на роль шофёра мальчика, надевает ему кепку и даёт руль/

Песня - игра «Огородная - хороводная» музыка Б.Можжевелова, слова А.Пассовой

Ведущий

Да, урожай, действительно, хорош. Овощи выросли замечательные. Давайте с ними поиграем.

Подвижная игра «Сбор овощей»

/дети после хоровода остаются в ободках с изображением овощей. Всем остальным детям ведущий раздаёт муляжи овощей: моркови, лука и капусты. Под музыку все участники игры двигаются по залу. Когда музыка заканчивается, каждый бежит к своему ориентиру - ребёнку в ободке овоща. Овощи собираются в кружок. Шарик и Матроскин хвалят детей. Игра повторяется несколько раз/

Шарик

Ребята, как вы быстро собрали овощи! Спасибо. А мы с Матроскиным вчера собирали овощи и фрукты в один таз. А теперь я запутался, где овощи, а где фрукты. Помогите, пожалуйста, их разобрать.

Конкурс «Овощи-фрукты»

/ведущий вызывает 4-ёх человек, делит их на 2-е команды. Каждой команде даёт по корзинке. Одной команде предлагает из таза выбрать овощи и уложить их в корзину, а другой команде - фрукты. Во время конкурса звучит весёлая музыка. Все вместе проверяют правильность выполнения задания, при этом называют овощи и фрукты в корзинках. Конкурс можно провести несколько раз/

Шарик

Спасибо, ребята. Замечательно справились с заданием.

Матроскин

Вы такие трудолюбивые. Настоящие помощники.

Сделал дело - гуляй смело. В свободное время мы с Шариком любим петь. Давайте все вместе споём нашу любимую песню.

Песня «Что нам осень принесёт?» слова Л.Некрасова, музыка З.

Левина

/входит почтальон с корзиной в которой яблоки под платком Печкин/

ПочтальонПечкин

Здравствуйте.Что это у вас так весело?

Шарик

А это, дядя Печкин, мы радуемся, что урожай весь собрали.

Почтальон

Значит, ребята, вы всё-таки приехали и помогли вам?
Молодцы!

Ну а теперь мне помогите, все листочки соберите,

Листья очень разные, желтые и красные.

(Собирают листочки в корзину, на дне которой лежат яблоки, накрытые платком.)

А сейчас мы будем колдовать,

Будем листья превращать.

Всех прошу закрыть глаза

Начинаем чудеса:

Превращайтесь листья дубовые, кленовые

В яблоки душистые, сочные, медовые.

Все листочки испортились

В угощение превратились.

Угостили всех ребятшек

И девчонок и мальчишек.

(Раздают детям яблоки)

Ведущий

А теперь нам с ребятами пора возвращаться в детский сад.

Матроскин

Ещё раз вам спасибо за помощь. Приезжайте к нам в Простоквашино зимой, на Новый год. Будем вас ждать.

/ведущий и дети прощаются с героями, Матроскин и Шарик угощают детей яблоками.

Дети и ведущий садятся в поезд и под песню «Вот поезд наш едет...» музыка Н. Метлова, слова И. Плакиды выезжают из зала/